

## "ותן טל ומטר לברכה"

מדריכות פדגוגיות: רחל שפיגלר, לילך שטיינברג

מרכזת המסלול: אורנה שניידר

ראש החוג: ד"ר ניצה דורי

### סטודנטית יקרה

שנת לימודים חדשה בפתח וכולנו נרגשות אבל גם חוששות לקראת הצפוי לנו בשנה הקרובה. כל מרצה ומרצה ישמח לסייע לכל הדרוש, אוזן קשבת לצד תמיכה מעשית, וכולנו ביחד עם כוחות משותפים נצליח לצעוד יחדיו ולצלוח את שנת הלימודים בהצלחה.

הירחון שלנו, של המסלול לגיל הרך הינו שלך ובשבילך. שותפים לכתיבת הירחון הן סגל ההוראה של המסלול לגיל הרך והן את הסטודנטית. בחשיבה ובעשייה משותפת נכתוב ירחון שישרת את צרכי הייחודיים של המסלול וילווה אותך לאורך שנות לימודיך במכללה.

שמו של הירחון הינו זמני ונשמח לקבל ממך הצעות לשם מתאים. בנוסף הירחון זקוק לעיצוב וללוגו הולם ועל כן אנו מחכות גם כאן להצעות מעניינות.

### רעיון תורני

"והווי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות" (פרקי אבות א, טו). על כך כתב המהר"ל בפרושו לפרקי אבות: מדרך הטבע אדם מתעניין ובוחר את דעת האחרים עליו – האם הם אוהבים אותו, או אם הם ח"ו מזלזלים בו. בחינת דעתם נעשית על פי התרשמות מהבעת פניהם בעת שהם ניצבים מולו. פנים מחייכות מביעות הערכה ופתיחות לאישיותו. פנים חתומות וחסרות הבעה, משדרות למעשה זלזול וחוסר הערכה, המעיקים על הזולת העומד מולו.

לכן, אדם שאינו מחייך לעבד העומד מולו, מעביר לו תחושת זלזול, האסור בתכלית האיסור; אם כן, קבלת אדם בסבר פנים יפות אינה מעשה חסד, אלא פעולת חובה, כדי שהזולת ירגיש עצמו בטוב.



## דבר מרכזת המסלול



אנחנו מקדמות בברכה את הסטודנטיות החדשות של שנה א' וכן את המצטרפות החדשות לשנים ב' ו-ג'. ובהתאם לדברי המשנה במסכת אבות ודברי המהר"ל, אני פונה לכל הוותיקות להיות עירות וקשובות לצורכי הסטודנטיות החדשות, הן במאור פנים והן בפנייה מילולית. אנא נסו ליזום ולסייע להן ככל האפשר: מידע לגבי השירותים השונים הניתנים במכללה – ע"י מי והיכן, שירותי מזון – מכונות, מיקרוגל, מקרר, צילומים, שכפולים, ציוד לע"מ, פר"ח ומלגות. אפילו התעניינות באופן כללי לשלום הסטודנטית תקל על ההתאקלמות ותטיב עם החדשות.

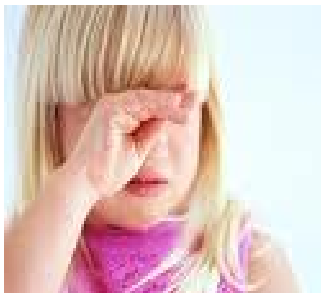
הרחבת הסמכה לגן חינוך מיוחד:

בנות שנה ב' המעוניינות בהרחבת הסמכה לגן-חינוך מיוחד (וגם עומדות בקריטריון הקבלה) ישתלבו ביום העיון של מסלול החינוך המיוחד שיתקיים אי"ה, ביום ג' הקרוב במכללה, ד' חשוון (12.10.10) בין השעות 15.00-10.30. יום זה הינו הראשון מבין ארבעה ימיי חשיפה המתוכננים להשנה – שני ימי עיון במכללה ושני סיורים בגני החנ"מ. תוכנית יום העיון בסימן "כל אחד מיוחד": מופע מעגל מתופפים, פגישה עם מדריכה בגני החנ"מ ולסיום הצגה של הורים לילד אוטיסט "ליאור בדרך אל האור".

## מדור הייעוץ החינוכי

במדור זה ישיבו סגל ההוראה של מסלול הגיל הרך על שאלות המתעוררות במהלך העבודה המעשית או לימודיך במכללה. הפעם לילך מביאה את השאלה והתשובה שעלתה במסגרת קורס הדידקטיקה של שנה ב': במפגש פתיחה מתוך כל החוויות, שמענו על מקרה מצער בו באחד הגנים כבר בפתיחת השנה נפגע אחד הילדים בפיו ואימו כעסה וביקשה לתבוע את הגן. ובכן, מה על הגננת לעשות?

אחד מתפקידיה הרבים ואולי הקשים ביותר של הגננת הוא האחריות על בריאותם ושלמותם של הילדים. ילדים מטיבם פעילים וסקרנים ורבים מהם בעלי אנרגיות מרובות... הגן לעיתים לא גדול ותקלות פשוט קורות. לצערנו, לא אחת נתקלות הגננות בפציעות וחבלות של הילדים מסיבות שונות ומגוונות. ולכן –



כמובן שעלינו להקפיד מאד על כל התקנים ונהלי הבטיחות ולהבהיר את הכללים לילדים. כמו כן חשוב לדאוג לארגן את הסביבה באופן הבטוח ביותר עבור הילדים ולשוחח איתם בנושא. יחד עם זאת תאונות כאמור קורות ולכן אנחנו לא לבד! משרד החינוך מודע לנושא וכל הילדים במערכת החינוך מבוטחים במקרים של פציעות (אפילו לאחר שעות הגן) בנוסף, בכל מחוז יש אדם הממונה על הבטיחות ומסייע במקרים כאלה. כל עוד לא מדובר ברשלנות נקבל את הגיבוי המלא. עלינו פשוט לנהוג בהתאם לתקנים ולנהלים.

ומהם התקנים והנהלים? – הכל מופיע בחוזר המנכ"ל הנשלח לגננות בקביעות!!!

להלן פרוט לגבי תאונה מתוך חוזר מנכ"ל העוסק בנושא זה בדיוק. (יש כמובן סעיפים נוספים רבים בנושא זה שכדאי בתור גננות לדעת ולקרוא)

א. הגדרת תאונה: "תאונה היא אירוע פיזי, חיצוני, גלוי לעין, בלתי צפוי, הגורם להיזק גופני וניתן בו טיפול רפואי."

ב. על כל תאונה כמוגדר לעיל על הגננת לדווח מיד, ולא יאוחר מ-7 ימים לאחר המקרה, בטופס "דו"ח על תאונה" הרשמי של משרד החינוך, בכתב קריא ועם פרטים מדויקים, לממונים השונים המפורטים בטופס הדוח (הדיווח ייעשה גם אם הילד עדיין נעדר מהגן ו/או לא הומצאו אישורים רפואיים).

ג. במקרים של תאונה חמורה, מוות, פציעה קשה והיפגעות בו-זמנית של שני ילדים או יותר יש לדווח מיידית בעל פה למחלקת החינוך או לבעלות, לפיקוח ולאחראי על הבטיחות במחוז. כל זאת נוסף לדיווח הנדרש בכתב.

ד. הטיפול בדוחות תאונה ייעשה למטרות האלה:

- 1) לבחון אם הייתה התרשלות בקיום הוראות הבטיחות או כללי זהירות סבירים
- 2) לבדוק את תנאי הבטיחות ואת השפעתם הישירה או העקיפה על גרימת תאונות

3) להסיק מסקנות ולקחים לשם גיבוש המלצות לפעולה מעשית, לאיתור המוקדים להיווצרות התאונה ולמציאת דרכים למניעתה בעתיד.

ה. הדיווח על התאונות מיועד להבטיח, נוסף על האמור למעלה, גם את הדברים האלה:

- 1) להביא את התאונה לידיעת חברות הביטוח
- 2) לאפשר טיפול בזכויות הנפגע לפי תקנות הביטוח בחברות הביטוח השונות
- 3) להביא לידיעת הרשות המקומית או הבעלות את התאונה שקרתה ואת היקף התאונות בכלל
- 4) לתעד כל מקרה של בירור התאונה במישור המשפטי או בוועדות בירור מטעם משרד החינוך

## המדור הדידקטי



במדור נביא מהעשייה המבורכת שלך ושל חברותייך בעבודה המעשית והפעם ניצה מספרת כיצד היא מלמדת ב"א בחשוון על רחל אימנו ועל ראש הממשלה לשעבר- רבין.

יום קודם אני אומרת לילדים שמחר בע"ה נלמד על רחל אמנו/ על רבין. מחלקת את הילדים לשתי קבוצות. קבוצה אחת: חישבו בבית על שאלות שאתם רוצים לשאול אותי על הדמות, בקשו מההורים לרשום עבורכם את השאלות והביאו מחר לגן קבוצה שנייה: הוציאו מהאינטרנט תמונות של קבר רחל ושל רבין והביאו לגן ולמחרת בגן:

- א. קריאת קטע על הדמות (רחל אמנו, רבין). והתייחסות לשאלות הילדים: מי הם היו, מתי חיו וכדומה
- ג. השמעת קטע מוזיקלי מעט נוגה (אפשר מוזיקה קלאסית, ללא מלים) (ומבקשים מהילדים לחשוב על הדמות)
- ד. שואלים את הילדים מי רוצה לשתף אותנו על מה הוא חשב. רושמים את תשובות הילדים ותולים בלוח הורים

## ברכות מזל טוב

לחן ויזל לרגל נישואיה וכן ליום הולדתה  
לורד קדויל לרגל נישואיה  
לשירה דהן ליום הולדתה  
לשירלי אזולאי ליום הולדתה  
לשולמית אפרים ליום הולדתה



## ולסיום:

את מוזמנת לשלוח במייל לניצה [dorifam@hotmail.com](mailto:dorifam@hotmail.com) או לאורנה [ornash@macam.ac.il](mailto:ornash@macam.ac.il)

1. שאלות הקשורות להתנסות בגן הילדים או ללימודיך במכללה הנראות לך רלוונטיות לכל הסטודנטיות במסלול
2. ואנו נדאג להעלותן בירחון לצד תשובה מתאימה.
3. כמו כן נשמח לקבל רעיונות לפעילויות מעניינות שביצעת בגן שלך ונפרסמן בירחון לטובת חברותייך.
4. הצעות למדורים נוספים.
5. עדכונים לברכות מזל טוב.

כברכת לנת איאויס פורייה ואהנה  
סגל הוראה אסלו גל רב

