

"תכלה שנה וקללותיה, תחל שנה וברכותיה"

מדריכות פדגוגיות: רחל שפיגלר, לילך שטיינברג

מרכזת המסלול: אורנה שניידר

ראש החוג: ד"ר ניצה דורי

סטודנטית יקרה

בשעה טובה אנו יוצאים לדרך עם ירחון חדש של המסלול לגיל הרך שהינו שלך ובשבילך. שותפים לכתיבת הירחון יהיו הן סגל המסלול לגיל הרך והן את הסטודנטית. בחשיבה ובעשייה משותפת נכתוב ירחון שישרת את צרכיו הייחודיים של המסלול וילווה אותך לאורך שנות לימודיך במכללה. שמו של הירחון הינו זמני ונשמח לקבל ממך הצעות לשם מתאים. בנוסף הירחון זקוק לעיצוב וללוגו הולם ועל כן אנו מחכים גם כאן להצעות מעניינות.

בערב ראש השנה, בשעת ערב, נפגשו שני מקובלים ירושלמים בעיר העתיקה.

שואל ר' חיים: 'ר' צבי לאן אתה ממחר כל כך? ומה האבן הזאת שאתה נושא מתחת למעילך?'

עונה לו ר' צבי: 'ר' חיים, אתה הרי יודע את מנהגי. כמו בכל שנה ברגעים האחרונים של השנה החולפת, הולך אני לבית העולם לקבור את השנה החולפת, ואבן זו היא מצבה לשנה שחלפה. אני חורט בה אותיות פ.נ. ומוסיף פה נקברה שנה פלונית. כך אני נוהג תמיד. ואתה ר' חיים, לאן אתה ממחר ?

עונה לו ר' חיים: 'ר' צבי ר' צבי... אתה הרי יודע את מנהגי... אני הולך כמו בכל שנה להניח אבן יסוד לבניין חדש של השנה החדשה. בניין ענק בן שלוש מאות שישים וחמש קומות. והיום אני מניח את אבן הפינה...!'

אומר ר' צבי: 'ואיפה האבן שלך ר' חיים ?'

אומר ר' חיים: 'אינך יודע ? הרי חמשת אלפים שבע מאות שלושים וחמש שנים הולך אני אחריך לבית העולם. ובשעה שאתה מניח את אבן המצבה לשנה החולפת. בא אני אחריך, לוקח את האבן שלך והופך אותה על פניה. גם אני חורט עליה שתי אותיות פ.נ. ומוסיף: פה נבנית שנה פלונית'

(הרב כהנא, "אגדות לישראל ומועדיו").



ירחון זה יהיה ברוח דברים אלו,
של התחלות חדשות וצפייה
מתוך עשייה לשנה ברוכה ופורייה.

דבר מרבזת המסלול

בוגרות "שאנן" נחטפות לעבודה במסגרות החינוך הממלכתי דתי!

במהלך חופשת הקיץ זכינו לפניות רבות של מנהלי בתי ספר ובעיקר מפחות על גני הילדים בדרישה לקלוט בוגרות מסלול הגיל הרך לעבודה בעיקר לגני הילדים וכן כמורות לכיתות א-ב, וכל זאת לאור ההצלחות הקודמות בקליטת בוגרות המכללה שלנו. ב"ה וסטודנטיות שנה ד' מוצאות בימים אלו את מקומן בתוך מערכת החינוך וחלקן אף הגדילו לעשות וזכו לקבל ניהול גן במשרה מלאה.



ברצוני להוסיף ולציין כי כל בוגרות המכללה משנים עברו עובדות כיום במערכת החמ"ד ועושת חיל בעבודתן החינוכית.

ועתה אלייך סטודנטית יקרה, כדי להכשירך למיטב שבך ולרכוש את המיומנויות הנדרשות התבקשת להתחיל את ההתנסות המעשית החל מהראשון בספטמבר. הימים הראשונים הינם קשים ביותר עבור הילדים הרכים וכן עבור המאמנת שלך ועל כן חשוב כי תקפיד להיות קשובה וערנית לצרכים של הילדים הרכים ולסייע בכל הנדרש.

מדור הייעוץ החינוכי

במדור זה ישיבו סגל ההוראה של מסלול הגיל הרך על שאלות המתעוררות במהלך העבודה המעשית או לימודיך במכללה. מתוקף הזמן, נעסוק בימים הראשונים ללימודים.

שאלה: בימים הראשונים בגן הילד בוכה בכל בוקר ומסרב להיפרד מאיתנו. כיצד עלינו לנהוג?

תשובה: במקרים רבים בגן (וכן עדיין גם במקצת בכיתה א')

הפרידה מן ההורה מלווה בבכי. בכי הוא אמצעי לגיטימי במצב של קושי רגשי. באופן זה פורקים הילדים רגשות סוערים של עצב, פחד ותסכול. חשש הילדים נובע מהסתגלות למקום שאינו מוכר, מה סדר היום, כיצד יש לנהוג, אי הכרת המבנה הפיזי של הגן, פחד מפני דמויות חדשות שאינן מוכרות, ובגיל צעיר יותר מלווה גם בפחד נטישה.

כדאי לזכור: הבכי הוא אירוע המתרחש רק בשלב הפרידה, ואינו נמשך לאורך כל היום. רצוי להימנע מתחושות אשם – המסגרת החדשה לא מהווה פגיעה ילד, אלא מיועדת להתפתחותו.

ההורה צריך להבין את הקושי של, אך להימנע מלחזק התנהגות זו. טקס פרידה קבוע וקצר יפחית את העומס הרגשי וישדר ביטחון, כמו להיכנס יחד לגן, לתת נשיקה ולומר שלום. רצוי שלא להיעלם לילד



בזמן שהוא משחק, דבר שעלול לגרום לחוסר ביטחון וחוסר אמון.

מבחינת הגננת עליה להקפיד ליצור אוירה מקבלת ומעודדת ולאפשר ביטוי רגשות באמצעים עקיפים כמו ספרים ושירים בנושא, תיאטרון בובות, הכנת תגים עם שם הילד כדי לקרא לילד בשמו מה שיצור קשר, משחקי היכרות וכן הכנסת הרגלים ראשוניים לסדר היום שיעניקו את הידע והביטחון לילד.

במדור נביא מהעשייה המבורכת שלך ושל חברותייך בעבודה המעשית. הפעם נפתח בדקלום שכתבה למפגש המטרים, גנת מאמנת של המכללה ובהמשך נציע מגוון הפעלות.

עידן הולך לגן / עדני ניפלד

בכיס הרביעי יש לו פתק עליו הטביעה אמא חותמת
כשיוציא אותו יזכר באמא הטובה והמנחמת
וידע כי כשיסתיים יום הלימודים באחת וחצי דקות
הוא ירוץ בשמחה הישר אל אמא בידיים פתוחות.

בכיס החמישי הוא שמר על משהו,
שלא יקפוץ החוצה בזמן המפגש,
לשחק איתו בחצר, הוא כבר ממש מחכה ונרגש
הוא קבל את זה מאבא כשחזר אתמול מאוחר
הוא נתן נשיקה ואמר "שיהיה בשעה טובה מחר"!

בכיס השישי הוא החזיק מכתב מקופל ל 4 חלקים
שחיכה לו בתיבת הדואר לפני כמה ימים.
על המעטפה היה כתוב שמו, לכבוד עידן
אל הגן ביום חמישי אתה מוזמן...

איך יהיה בגן? מי יהיו החברים?
מי תהיה הגנת? ואיזה משחקים?
איך אפרד מאמא ואבא? מה אלמד בגן?
הרבה שאלות שאל עידן....

עידן נושא עיניו קדימה ונכנס לגן בבטחה,
ואנו נאחל לו המון הצלחה.

ילד גדול עידן, כמעט בן חמש.
בפתח גן "?????" עומד נבוך ומתרגש
בסרבול עם כיסים, כיפה חדשה וחולצה בצבע לבן,
עוד דקה אחת או שתיים ייכנס אל הגן.
רגע לפני הכניסה, בצעדים מהססים,
ממשש את ההפתעות שיש לו בכיסים....

בכיס הראשון מונח ספר חשוב וקטן
את פרקיו הוא אומר בכל עת, בכל זמן,
מתנה מסבא קבל, ועליו ישמור מכל משמר
יחזיק אותו קרוב ללב, ואת מזמוריו יאמר.

בכיס השני הוא שמר משהו מתוק, עטוף בנייר זהב
שקבל אתמול מסבתא לפני שאת ביתה עזב
עם ברכת "שיהיה בהצלחה" וחבוק חם ועוטף
בסיום הארוחה יכניס לפה ויהיה לו טעים וכיף.

בכיס השלישי הוא הביא חפץ מן הקלמר של אחיו
הגדול בעזרתו יוכל לכתוב ולצייר כמעט הכל
ביום הראשון בגן הוא יכין ציור, יצבע ויקשט
ויתלה אותו בבית על המקרר, בעזרת מגנט.

רעיונות לפעילויות בעקבות הדקלום:

להכין בובת ילד עם שישה כיסים צבעוניים ולהכניס בכל כיס את הפריטים שבדקלום.

- שיחה בעקבות הדקלום על תחושות ורגשות הילדים בימים הראשונים כולל נתינת כלים כיצד להתגבר על החששות. ניתן גם לשאול את הילדים מה הם היו רוצים להביא לגן?
- **אוריינות:** חיבור בתים נוספים לשיר, הקראת הדקלום בשנית תוך שיתוף הילדים בסופי השורות לחריזה.
- **הבנה:** בקריאה הראשונה, להקריא את ההתחלה של כל יום ולתת לילדים לשער מה יש בכיס לאור המידע הראשוני.
- **רצף:** לומר לפי הסדר את הפריטים
- **זכרון:** להתאים בין תמונות הדמות לפריט שנתנה, לאיזה יום בשבוע מתאים כל פריט?
- **יצירה:** הכנת דמות של ילד עם כיסים ופריטים או תמונות שונות לכיסים.
את הדקלום אפשר לשנות במקצת ולהתאימו למפגש המטרים של כיתה א'.



ולסיום:

את מוזמנת לשלוח במייל לניצה dorifam@hotmail.com או לאורנה ornash@macam.ac.il

1. שאלות הקשורות להתנסות בגן הילדים או ללימודיך במכללה הנראות לך רלוונטיות לכל הסטודנטיות במסלול ואנו נדאג להעלותן בירחון לצד תשובה מתאימה.
2. כמו כן נשמח לקבל רעיונות לפעילויות מעניינות שביצעת בגן שלך ונפרסמן בירחון לטובת חברותיך.
3. הצעות למדורים נוספים.

**בברכת לנה טובה ואכורכת
סגן הוראה מסלו גי רך**